РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Средно училиште на град Скопје
Гимназија ЈОСИП БРОЗ ТИТО
Бр. 05-227/2
28.04. 2025
СКОПЈЕ

Средно училиште на Град Скопје
Гимназија „Јосип Броз - Тито“ – Скопје

Програма за развој
на Средно училиште на Град Скопје Гимназија „Јосип Броз - Тито“ 2025-2029

Скопје, 2025

Република Северна Македонија
Средно училиште на град Скопје
Гимназија ЈОСИП БРОЗ ТИТО
СКОПЈЕ

Содржина

Мисија на училиштето 3
Визија на училиштето 3
Подрачја на промени, приоритети и цели 4
Од приоритети до стратешки цели 10
Стратешка цел 1 11
Развојни цели 11
Стратешка цел 2 12
Развојни цели 12
Стратешка цел 3 13
Развојни цели 13
Стратешка цел 1 - Унапредување на условите за ефективна и квалитетна настава 13
Стратешка цел 2- Поголема вклученост на родителите и заедницата во училиштниот живот ... 16
Стратешка цел 3 - Континуирано унапредување на условите, опремата и инфраструктурата за модерна и одржлива училишна средина 18

Мисија на училиштето

Нашата мисија е да ви овозможиме квалитетно и современо образование, кое ќе ви помогне да ги развиете вашите знаења, таленти и вредности, за да бидете подготвени за понатамошно образование и успешно да чекорите низ животот.

Нашето училиште ги оспособува учениците да разберат, активно да придонесуваат и да постигнуваат успеси во динамичното општество, со што придонесуваат за подобар и поправеден свет.

Се грижиме секој ученик да стекне сигурност, вештини и компетенции кои произлегуваат од квалитетното образование и кои се клучни за успех и лидерство во современата, креативна економија.

Учениците ги насочуваме кон процес на усвојување практични и теоретски знаења што овозможуваат подлабоко разбирање на светот и подобрување на условите за развој на локалните и глобалните заедници.

Визија на училиштето

Нашата визија е да изградиме инклузивна и мултикултурна училишна заедница во која секој ученик има можност да ја развие својата креативност, инвентивност и критичко мислење. Стремиме кон воспитување генерации кои се одговорни, отворени кон различностите и подготвени да придонесат кон решавање на општествени предизвици.

Врз основа на почит, соработка и јавно добро, училиштето ја гради својата улога како современ образовен центар што ги подготвува младите за активно граѓанство и за успешна интеграција во динамичен и разновиден свет.

Подрачја на промени, приоритети и цели

АНАЛИЗА НА СОСТОЈБАТА

SWOT – Анализа

Јаки страни	Слаби страни
Наставниците целосно ги спроведуваат предвидените наставни планови и програми, при што вршат соодветни прилагодувања и активно влијаат врз начинот на нивната реализација.	Недостаток на систем за наградување на наставниците за нивно поголемо мотивирање во извршувањето на работните задачи.
Со соодветно прилагодени и реализирани наставни планови и програми во значителна мера се поттикнува развојот на самостојноста, самодовербата, лидерските вештини и другите способности кај учениците.	Постојат недостатоци во соодветното наградување на учениците кои постигнуваат извонредни резултати и освојуваат награди.
Наставните планови и програми за сите предмети се содржински изработени со висок квалитет.	Постои потреба од дополнителна едукација на наставниот кадар за работа со ученици со посебни образовни потреби, како и со талентирани ученици.
Наставата се спроведува од квалификуван и стручен наставен кадар.	За подобрување на наставниот процес, се препорачува зголемување на практичните активности, лабораториските вежби и проекти кои ќе овозможат учениците да ги применуваат теоретските концепти во практични ситуации.
Има висока подготвеност на наставниот кадар за осовременување на наставата, преку воведување на современи методи, дигитални алатки и интерактивни активности. Ова овозможува подобрување на квалитетот на наставниот процес и поголема вклученост и мотивираност на учениците при учењето.	За подобрување на состојбата, се препорачува развивање на активности кои ќе ги вклучат учениците во креирање и применување на правилата, со цел тие да се почувствуваат одговорни и активно да учествуваат во формирањето на позитивната училишна култура.
Редовно реализирање на дополнителна и додатна настава и воннаставни активности.	Слаба посетеност од страна на учениците

Воннаставните активности се реализираат со успех и силно е изразена свеста за придобивките од нив.	Посилна мотивираност и потреба на учениците од дообјаснување на веќе ученикот материјал.
Постои заемна соработка на ниво на стручни активи.	Потребна е поголема соработка во реализацијата на наставните планови и програми
Реализирање на проекти кои промовираат демократски постапки на однесување на учениците.	Недоволно поттикнување на тимската работа меѓу учениците.
Наставната програма е прилагодена и опфаќа стекнување на сите потребни компетенции: знаења, вештини, ставови и вредности.	Наставниците не се доволно обучени за да изработуваат проекти. Им недостасуваат вештини за успешно планирање и реализирање на проекти.
Наставниците и стручната служба постојано ги следат и анализираат резултатите на учениците.	Недоволно развиена вештини за континуирано подобрување на постигањата.
Постоење систем за идентификација на надарени ученици, континуирана работа со истите и јавно промовирање на постигнатите резултати.	Континуирана работа преку специјализирани програми и дополнителни активности.
Континуирано следење и анализирање на редовноста на учениците од страна на наставниците и стручната служба.	
Интегрирано планирање на наставни содржини од екологија и меѓуетничка интеграција од страна на наставниците.	

Училиштето се фокусира на тимска работа.	
Редовно и често одржување на индивидуални и заеднички родителски средби.	
Редовно водење на педагошка евиденција и документација.	
Користење на разновидни наставни форми и методи за работа со сите ученици, како и користење на стратегии и техники на учење и поучување на учениците.	Дел од наставниците не учествуваат во организираните обуки од страна на училиштето.
Користење на разновидни форми и методи на оценување.	Отсуство на унифицирани критериуми за оценување кај активите од покомплексните предмети.
Успешна реализација на додатна и дополнителна настава.	
Успешна реализација на воннаставните активности.	
Учениците и наставниците редовно учествуваат во воннаставни активности, семинари, предавања и проекти кои се организирани на локално и меѓународно ниво.	
Успешност на многубројни натпревари каде учениците освоиле награди на општински, државни и меѓународни натпревари.	
Добра соработка на наставниците со стручната служба и раководството.	
Добра интеракција на учениците меѓусебе и со возрасните во училиштето.	
Квалитетни програми за работа на стручните активи на училиштето.	

Се поттикнува соработка и меѓусебна помош кај учениците. На тој начин, тие ќе се дружат заедно и ќе ги надминат сите разлики што произлегуваат од нивната вера, националност или социјална припадност.	
Добра информираност на учениците за професионална ориентација преку центарот за кариерен развој и кариерниот советник.	
Ова училиште е отворено за соработка со родителите, локалната заедница, невладините организации и медиумите.	
Училиштето постојано организира хуманитарни акции и настани за да им помогне на учениците од социјално ранливи семејства, како и за други хуманитарни цели.	
Училиштето посветува посебно внимание на учениците со емоционални проблеми. Стручната служба разговара со нив и соработува со соодветните институции за да им обезбеди помош.	Недоволна соработка од страна на родителите, односно неприфаќање на реалната ситуација.
Училиштето одржува високо ниво на безбедност и хигиена, со што се обезбедува грижа за здравјето на сите ученици.	
Одличен углед на училиштето во општеството и околината, па и пошироко.	
Стручната служба го поддржува наставниот кадар во организирањето на наставниот процес.	
Достапна советодавна помош за учениците во секое време.	
Наставниот кадар има ажурирани портфолија за професионаниот развој.	Дел од наставниците не ги ажурираат доволно редовно.

Раководството на училиштето поседува јасно определена визија за развојот и унапредувањето на институцијата, која служи како водилка за донесување стратешки одлуки и планирање на активностите. Визијата го насочува училиштето кон постојано подобрување на квалитетот на наставата, развивање на компетенции кај учениците и создавање современа, инклузивна и мотивирачка образовна средина.	
Постојано се ревидира планот за подобрување и осовременување на инфраструктурата.	
Набавка на современи надгледни средства и помагала во училиштето и за наставниот кадар.	
Обезбедени лап-топ компјутери за секој наставник.	
Обезбедени паметни табли и панели во поголемиот дел од училниците.	
Обезбедени се прочистувачи на воздухот во секоја училница.	
Обезбедена е и опремена сензорна соба за ученици со попречености.	Слаба искористеност на истата
Обезбеден е безжичен интернет со целосна покриеност на училишната зграда за користење од страна на наставниот кадар во текот на наставата.	
Секој кабинет е опремен со компјутер и печатач, фотокопир и скенер.	
Воведена е електронска евиденција на библиотечниот книжен фонд.	

Јаки страни	Слаби страни

Ефективно и ефикасно користење на расположливите наставни средства и помагала, како и ИКТ опремата во наставата и учењето.	
Одговорна грижа за околината, училишниот простор и инвентарот. Училиштето располага со мала ботаничка градина за која се грижат учениците.	
Осветлувањето на училиштето е во целост со лед панели заради заштеда на електричната енергија.	
Училиштето располага со доволно наставни образовни помагала потребни за квалитетна настава.	
Раководството има јасна визија за развојот на училиштето согласно потребите.	
Поставени се вариолајт ролетни, фолии и клима уреди во училниците на јужната страна од зградата.	
Обезбедени се реквизити во училишниот двор за спортско-рекреативни активности на учениците.	
Направена е патека со клупи и осветлување за користење за време на слободното време на учениците и наставниците.	
Направен е надворешен покриен простор кој ќе се користи како летна училница за дел од активностите или заедничките часови на учениците.	
Направен е дел каде учениците можат да ги оставаат своите велосипеди и тортинети, со што се поттикнува свеста на учениците за еколошки превоз до училиштето.	

Во рамките на училишната зграда поставени се корпи за селектирање на отпад, соодветно означени.	
Одредена е еко-патрола од страна на еко-клубот.	

Од приоритети до стратешки цели

Каде сме сега? - приоритети	Каде сакаме да бидеме? - стратешка цел
1. Недоволна подготвеност на наставниците и стручните соработници за работа со ученици со посебни образовни потреби, поради недостиг на обуки и релевантна литература.	1. Јакнење на капацитетите за инклузивно образование.Обезбедување континуирани обуки и пристап до стручна литература за наставници и стручни соработници, со цел ефективна работа со ученици со посебни образовни потреби.
2. Учениците се соочуваат со тешкотии во совладувањето на одредени предмети, како резултат на ограничена употреба на креативни и интерактивни методи од страна на некои наставници.	2. Подобрување на наставните методи. Поттикнување на примена на креативни и интерактивни пристапи во наставата, за да се зголеми ангажираноста и интересот на учениците кон наставната содржина.
3. Недостиг на професионални обуки за наставниот кадар и стручните лица во процесот на препознавање и поддршка на надарени и талентирани ученици.	3. Препознавање и поддршка на талентот кај учениците Обезбедување професионална поддршка и алатки за

4. Недоволна мотивација кај учениците кои постигнуваат високи резултати, поради неадекватно вреднување и наградување на нивните успеси. 5. Потреба од засилена промоција и афирмација на ученичките проекти и трудови надвор од рамките на училиштето. 6. Отсуство на функционален систем за наградување на наставниците, што влијае на нивната мотивација и ангажираност во работата. 7. Недоволна едукација и практична обука на наставниот кадар за развој и имплементација на проекти и долгорочни планови.	наставниот кадар при идентификување и развој на надарени и талентирани ученици. 4. Мотивација преку признавање на успехот Воспоставување систем за наградување и афирмација на ученици кои постигнуваат високи резултати и добиваат признанија, со цел да се поттикне нивната понатамошна мотивација. 5. Јавна промоција на ученички трудови Поддршка за учениците при презентирање на нивните проекти и трудови надвор од училиштето, преку настани, изложби и партнерства со локални институции. 6. Мотивација на наставниот кадар Креирање на систем за наградување и јавно признание на наставниците, како начин за зголемување на нивната професионална мотивација и ангажираност. 7. Развој на проектни и плански вештини Организирање на обуки за наставниците
Стратешка цел 1	Развојни цели
Унапредување на средината и ресурсите за ефективно спроведување на воспитно-образовниот процес со висок квалитет.	-Зголемување на интерактивноста во наставата и мотивирање на учениците за постигнување на квалитетно и трајно знаење.

	-Јакнење на професионалните компетенции на наставниците и стручните соработници преку континуирана едукација и практична поддршка, со цел обезбедување на ефективна и квалитетна наставна реализација.

Каде сме сега? - приоритети	Каде сакаме да бидеме? - стратешка цел
Зголемување на ангажманот и учеството на родителите во сите аспекти од училиштниот живот и активности.	-Јакнење на образовните и практичните способности кај учениците и наставниот кадар преку активна соработка со родителите, локалните институции и деловниот сектор. -Јакнење на партнерството меѓу училиштето и родителите преку нивна активна вклученост во планирањето, реализацијата и евалуацијата на воспитно-образовните активности, со цел подобрување на квалитетот на наставата и целокупниот развој на учениците.

Стратешка цел 2	Развојни цели
Поинтензивна соработка со родителите и локалната заедница.	-Засилување на партнерската улога на родителите преку нивно активно учество во планирањето, реализацијата и поддршката на училишните активности.
	-Продлабочување на соработката со локалните институции со цел збогатување на воспитно-образовниот процес и создавање на практични можности за учениците.

Каде сме сега? - приоритети	Каде сакаме да бидеме? - стратешка цел

Континуирано надоградување на материјално-техничките услови за работа.	- Континуирано подобрување и модернизација на материјално-техничките услови за работа, со цел зголемување на ефикасноста, безбедноста и квалитетот на наставнообразовниот процес.

Стратешка цел 3	Развојни цели
Непрекинато унапредување на материјално-техничките услови за работа во училиштето.	-Воведување и редовно ажурирање на современи наставни помагала, ИКТ-опрема и софтвер за поддршка на наставниот процес.
	-Реконструкција, адаптација и редовно одржување на училници, лаборатории, спортски сали и други простории за создавање безбедна и функционална средина.
	-Продолжување со имплементација на мерки за заштеда на енергија, користење еколошки материјали и воведување обновливи извори на енергија за намалување на трошоците и заштита на животната средина.

Стратешка цел 1 - Унапредување на условите за ефективна и квалитетна настава

Развојна цел	Конкретна цел	Активности 2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029
1.1. Зголемување на интерактивноста во наставата и мотивирање на учениците за постигнување на	Изработка и спроведување на стратегија за модернизација на наставните простории,	- Формирање работна група за модернизација (наставници, стручни соработници, технички персонал,	- Продолжување со фазата на реконструкција (приоритетни училници и лаборатории)	- Продолжување со фазите и активностите на тековно одржување (останати училници, специјализирани	- Финализирање на сите реконструкции и опремување на просториите

квалитетно знаење.	лабораториите и заедничките училишни простори преку современа опрема, реконструкција и енергетски ефикасни решенија, за создавање безбедна и мотивирачка средина до јуни 2029.	претставници на ученици и родители) - Идентификација на приоритети и потреби по простории и лаборатории - Истражување на добри практики и современи стандарди за училишна инфраструктура	- Набавка и инсталација на современа ИКТ-опрема и наставни помагала во дел од просториите - Обука на наставниот кадар за користење на новата опрема - Меѓу-евалуација на напредокот и прилагодување на планот.	кабинети, спортска сала) - Проширување на набавката на современа опрема и дигитални ресурси - Инсталација на обновливи извори на енергија (соларни панели, системи за заштеда на вода) - Подобрување на безбедносните стандарди (противпожарни системи, сигнализација, пристапност за лица со попреченост)	- Целосна имплементација на енергетски ефикасни решенија - Завршна евалуација на проектот и мерење на влијанието врз квалитетот на наставниот процес - Поставување план за редовно одржување и понатамошно унапредување
1.2. Јакнење на професионалните компетенции на наставниците и стручните соработници преку континуирана едукација и практична поддршка, со цел обезбедување на	- Спроведување програма за континуирана едукација и менторска поддршка на наставници и стручни соработници преку обуки, работилници и советување, со	- Формирање на координативен тим за професионален развој - Изработка на годишен план за обуки, работилници и менторска поддршка - Спроведување на почетна проценка на потребите на	- Ажурирање на програмата врз основа на евалуацијата од претходната година Организација на нови обуки (интерактивни методи, проектно учење, критичко	- Организација на 2 обуки (иновации во наставата, интеграција на ИКТ, диференцирана настава, формативно оценување) - Продолжување на менторската поддршка и вклучување на нови наставници	- Организација на завршни обуки (лидерство во образование, напредни наставни стратегии, инклузивна култура, самоевалуација) - Финализирање на менторската програма и подготовка на извештај за резултатите - Организација на завршни работилници за

ефективна и квалитетна наставна реализација.	цел унапредување на наставните методи и квалитетот на наставата.	наставниците и стручните соработници (анкети, интервјуа) - Организација на тематски обуки - Започнување на менторска програма со парови ментор–менториран наставник - Организација на практични работилници со демонстрација на добри практики	мислење, комуникациски вештини) - Продолжување и проширување на менторската програма - Организација на практични работилници со учество на надворешни експерти - Размена на искуства со други училишта (посети, заеднички настани) - Меѓу-евалуација на влијанието врз квалитетот на наставата	- Организација на практични работилници со фокус на креативни наставни техники - Индивидуално советување и следење на напредокот на наставниците -	споделување на постигнувањата - Индивидуално советување за наставници кои сакаат да развијат напредни компетенции - Јавно претставување на резултатите пред наставниот колектив и родителите.

Стратешка цел 2- Поголема вклученост на родителите и заедницата во училиштниот живот

Развојна цел	Конкретна цел	Активности 2025 - 2026	Активности 2026 - 2027	Активности 2027 - 2028	Активности 2028 - 2029
2.1. Засилување на партнерската улога на родителите преку нивно активно учество во планирањето, реализацијата и поддршката на училишните активности.	Воспоставување и спроведување на програма за активно вклучување на родителите во планирањето, реализацијата и поддршката на училишните активности.	- Формирање на работна група за соработка со родители (наставници, стручни соработници, претставници на родителите) Спроведување анкета меѓу родителите за нивните интереси, вештини и можности за учество - Организација на прв состанок/одбор со родители за претставување на програмата Вклучување на родители во подготовка на најмалку 2 училишни активности (настани, проекти)	- Редовни квартални состаноци со родителите за планирање на активности - Организација на обуки/работилници за родители (поддршка на учење дома, комуникација со наставници, безбедност на учениците) - Вклучување на родители како волонтери во училишни проекти - Создавање онлајн канал/група за комуникација и координација - Меѓу-евалуација на влијанието врз училишната заедница	- Проширување на програмата со тематски клубови или секции во кои учествуваат родители (култура, спорт, екологија) - Вклучување на родители во организација на училишни екскурзии, натпревари и хуманитарни акции - Организација на „Ден на родителите“ – настан каде тие презентираат професии, хобија или животни искуства - Редовно информирање за напредокот преку веб-страница или Фејсбук/Инстаграм	- Вклучување на родители во советодавни тела за развој на училиштето - Организација на заеднички проекти наставници–родители–ученици - Завршен настан за презентирање на резултатите - Подготовка на прирачник со добри практики за вклучување на родители - Финална евалуација и поставување план за одржливост на програмата

2.2. Продлабочување на соработката со локалните институции со цел збогатување на воспитно-образовниот процес и создавање на практични можности за учениците.	Воспоставување и реализирање на заеднички програми и проекти со локалните институции за збогатување на наставниот процес и обезбедување практични искуства за учениците наставната реализација	- Формирање на координативен тим за соработка со локални институции (наставници, стручни соработници, претставници на ученици) - Идентификација и мапирање на релевантни локални институции (културни, образовни, бизнис, невладини) - Организација на прв состанок со претставници од институциите за претставување на целите на програмата - Изработка на годишен план за заеднички активности - Реализација на најмалку 2 пилот-активности со локални партнери	- Проширување на мрежата на партнери со нови институции - Организација на заеднички активности (работилници, предавања, посети) - Вклучување на учениците во планирањето на активностит - Развивање на систем за следење и евалуација на ефектите од соработкат - Промоција на резултатите преку училишниот веб-страница и локални медиуми - Меѓу-евалуација и прилагодување на програмата	- Продолжување на соработката со постојните партнери и воспоставување нови партнерства - Организација на тематски проекти со локалните институции (екологија, култура, технологија - Вклучување на родителите како поддршка во активностите - Организација на „Ден на локалната заедница“ во училиштето	- Финализирање на четиригодишната програма со голем заеднички настан (саем, изложба, презентација) - Подготовка на прирачник/брошура со добри практики и успешни примери од соработката - Презентација на резултатите пред локалната заедница и надлежните институции - Поставување план за одржливост и продолжување на партнерствата по завршувањето на програмата.

Стратешка цел 3 - Континуирано унапредување на условите, опремата и инфраструктурата за модерна и одржлива училишна средина

Развојна цел	Конкретна цел	Активности			
		2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029
3.1.Воведување и редовно ажурирање на современи наставни помагала, ИКТ-опрема и софтвер за поддршка на наставниот процес.	Обезбедување, воведување и редовно ажурирање на современи наставни помагала, ИКТ-опрема и софтверски решенија, со цел поддршка и унапредување на наставниот процес, зголемување на интерактивноста и квалитетот на наставата, како и создавање мотивирачка и современа средина за учење.	- Формирање на тим за дигитална трансформација и модернизација на наставата - Изработка на листа на потребни наставни помагала, ИКТ-опрема и софтвер - Истражување на понуди и избор на најсоодветни решенија - Набавка и инсталација на опрема во приоритетни училници и кабинети - Организација на обука за наставниците за користење на новата опрема и софтвер	- Проширување на набавката на опрема во останатите училници и специјализирани кабинети - Воведување на нови софтверски алатки за интерактивна настава - Организација на 2–3 практични работилници за интеграција на технологијата во наставниот процес - Редовно техничко одржување и ажурирање на постојната опрема - Меѓу-евалуација и прилагодување	- Надградба на постојната ИКТ-инфраструктура (побрз интернет, мрежна опрема) - Воведување на дигитални наставни ресурси и платформи за учење - Организација на тематски обуки за напредни функции на софтверот и креативна употреба на технологијата - Вклучување на учениците во креирање на дигитални содржини.	- Финализирање на модернизацијата во сите училници и простории - Редовно ажурирање на софтверот и заменување на застарената опрема - Организација на завршна обука за наставниците за оптимално користење на сите ресурси - Завршна евалуација на проектот и препораки за идни подобрувања.

			на планот според потребите		
- 3.2. Реконструкција, адаптација и редовно одржување на училници, лаборатории, спортски сали и други простории за создавање безбедна и функционална средина.	- До крајот на 2029 година да се изврши реконструкција, адаптација и одржување на сите училишни простории според современи стандарди за безбедност, функционалност и енергетска ефикасност, за создавање модерна и стимулативна средина.	- Формирање на комисија за инфраструктура и безбедност - Изработка на детален извештај за состојбата на сите простории - Приоритизација на просториите за реконструкција и адаптација - Изработка на проектна документација и буџет - Започнување со реконструкција на најкритичните училници и санитарни јазли	Продолжување со реконструкција на останатите приоритетни училници Адаптација на лаборатории со современа опрема и безбедносни стандарди Реконструкција на спортската сала (под, осветлување, вентилација) Воведување мерки за пристапност за лица со попреченост Редовно одржување на веќе реконструираните простории	- Реконструкција и адаптација на преостанатите заеднички простории (библиотека, канцеларии, ходници) Инсталација на системи за безбедност (противпожарна заштита) Организација на редовни инспекции и превентивно одржување.	- Финализирање на сите реконструкции и адаптации - Завршна проверка на безбедносните и функционалните стандарди - Завршна евалуација на проектот и презентација на резултатите Поставување план за долгорочно одржување и модернизација.

3.3.Имплементација на мерки за заштеда на енергија, користење еколошки материјали и воведување обновливи извори на енергија за намалување на трошоците и заштита на животната средина.	- Изработка и спроведување на план за енергетска ефикасност кој вклучува мерки за заштеда на енергија, употреба на еколошки материјали и воведување обновливи извори, со цел намалување на трошоците и заштита на животната средина.	- Формирање на тим за енергетска ефикасност и одржлив развој - Започнување со нискобуџетни мерки (LED осветлување, сензори за светло, оптимизација на греење/ладење - Едукација на наставници, ученици и технички персонал за рационално користење на енергија	- Употреба на еколошки и одржливи материјали при реконструкции и одржување - Поставување на соларни панели за производство на електрична енергија - Организација на работилници за ученици за обновливи извори и заштита на животната средина - Следење и мерење на заштедената енергија и намалените трошоци - Меѓу-евалуација и прилагодување на планот според резултатите	- Проширување на капацитетот на обновливите извори (дополнителни панели, соларни бојлери - Замена на застарена опрема со енергетски ефикасни уреди - Организација на кампањи за подигање на еколошката свест во заедницата	- Финализирање на сите предвидени мерки за енергетска ефикасност - Воспоставување систем за редовно одржување и ажурирање на опремата - Завршна евалуација на проектот и презентација на резултатите - Поставување долгорочна стратегија за одржливост и понатамошно намалување на енергетските трошоци.